



Durée :2 jours/ 14 heures en présentiel



Effectif :8 personnes maximum



Public concerné :

Cette formation s'adresse à toutes personnes dans l'entreprise



Suivi et Evaluation :

Feuille d'émargement à signer par demi-journée par les stagiaires et le formateur.

Document d'évaluation de satisfaction/ auto-évaluation

Certificat de réalisation, Attestation de présence



Prérequis :

Niveau de connaissance préalable requis :

Il est recommandé de maîtriser la langue française



Tarif : à partir de 1500 Euros HT



Modalités et délais d'accès : Cette formation est en présentiel.

Afin de vous inscrire à notre formation, merci de contacter au minimum 30 jours avant le début de la formation au 06 63 82 09 73 ou à l'adresse mail suivante: commercial@evoa-formation.fr

Une fois votre inscription validée, nous vous adresserons une convention de formation et une convocation vous sera envoyée par mail 7 jours avant le début de la formation.

En cas de subrogation de paiement, un accord du financeur doit nous être parvenu avec le début de la formation.



Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Notre organisme tente de donner à tous, les mêmes chances d'accéder ou de maintenir l'emploi et la formation.

Nous pouvons adapter certaines de nos modalités de formation, pour cela, nous étudierons ensemble vos besoins.

Pour toutes questions, merci de contacter Catherine DUTERTRE au 06 63 82 09 73 ou par mail à catherine@evoa-formation.fr

Objectifs de la formation

Objectifs pédagogiques opérationnels

- S'approprier les différentes étapes de la démarche de formation en situation de travail.
- Communiquer efficacement dans le cadre d'une formation en situation de travail.
- Identifier les compétences clés à acquérir par chaque apprenant au regard des exigences du métier.
- Préparer et organiser un parcours dans sa filière métier.
- Identifier les étapes d'une séance de formation en situation de travail.
- Définir les objectifs et concevoir une séquence de formation en situation de travail dans son domaine d'activité.
- Gérer la relation pédagogique lors d'une séquence de formation en situation de travail.
- Accompagner les apprenants dans une démarche réflexive.
- Utiliser les techniques pédagogiques adaptées.
- Choisir et créer des outils d'apprentissage efficaces et adaptés.
- Mener des entretiens de feed-back et évaluer les compétences acquises.

Contenu

Construire une séquence de formation en situation de travail efficace et motivante

S'approprier les étapes de la conception d'une formation

- Organiser les conditions matérielles de mise en œuvre de l'action de formation en ST
- Analyser les tâches et les décliner en compétences
- Identifier les compétences à acquérir
- Identifier les étapes et conditions clés des apprentissages

Créer le déroulé pédagogique correspondant à la situation d'apprentissage

Choisir les supports pédagogiques les plus adaptés : sites, atelier, boîte à outils, machines...

Définir les modalités d'évaluation des acquis

Adopter la bonne posture en tant que formateur accompagnateur

Communiquer efficacement

- Prendre la parole avec aisance
- Repérer les attitudes verbales et non verbales efficaces
- Pratiquer l'écoute active
- Savoir questionner et reformuler
- Gérer son stress et ses émotions

Adapter ses interventions à l'apprenant

- Rester à l'écoute
- Eveiller et maintenir l'intérêt de l'apprenant
- Être à l'écoute et rester centré sur l'apprenant
- Varié sa palette de méthodes et de techniques pédagogiques pour favoriser les apprentissages
- Valoriser les participants
- Ancrer l'apprentissage dans l'action et
- Exploiter les méthodes pédagogiques expérientielles

Anticiper et gérer les situations d'animation délicates

- Comprendre les facteurs de stress des participants et leur personnalité
- Anticiper les risques en identifiant les premiers signes d'une situation de stress ou de tension
- Prévenir ses propres risques de réaction inadaptée
- Réagir de manière constructive et adaptée

Accompagner les apprenants dans une démarche réflexive

- Développer les capacités réflexives de l'apprenant et l'aider à prendre du recul par rapport à sa pratique et son vécu
- Analyser les pratiques professionnelles
- Questionner les représentations de l'apprenant sur son travail
- Reformuler et poser des questions éclairantes
- Dédramatiser puis valoriser l'erreur et en faire un facteur d'apprentissage
- Transformer les problèmes en opportunités d'apprentissage
- Accompagner l'apprenant dans l'identification des compétences acquises et la fixation des objectifs de progrès

Quelles méthodes et quels outils pédagogiques utiliser dans la mise en œuvre d'une intervention

Cerner le concept de « motivation à apprendre » chez l'adulte

Identifier les techniques pédagogiques les plus adaptées

- La méthode démonstrative
- La pédagogie inversée
- La pédagogie par l'erreur
- Le concept de maïeutique
- L'explication flash
- Le feed-back
- La méthode de résolution de problème

Amorcer une démarche de construction des outils pédagogiques

- Identifier les ressources et les outils à disposition du Formateur / Accompagnateur
- Déterminer les outils les plus pertinents à créer
 - Les outils de positionnement et d'évaluation
 - Les outils de traçage notamment sur le temps de réflexivité
 - Les supports pédagogiques

Fixer ses choix et déterminer les objectifs, les conditions et délais de création

Mettre en pratique en créant ou adaptant une ressource courte

Se fixer des objectifs de création en intersession et présenter et analyser son travail au retour en formation

Moyens et méthodes pédagogiques

Une pédagogie de découverte, active et collaborative avec 3 principes dominants :

- UN PRINCIPE D'ACTION ET D'OPERATIONNALITE ; active et expérimentielle
- UN PRINCIPE DE TRAINING : accompagnement
- UN PRINCIPE D'INDIVIDUALISATION : modularisation de chaque objectif pédagogique

Lieu prévisionnel de la formation

L'information précise sera portée directement sur la convocation

Le lieu est aménagé pour faciliter l'accès et l'usage aux personnes à mobilité réduite.

<https://www.capemploi-72.com>

Toute variante souhaitée doit faire l'objet d'un programme sur mesure. La qualité de la formation préalable ne saurait être garantie si le nombre de participants, la durée pédagogique effective et les moyens techniques

Nous contacter

06.63.82.09.73 – 02.43.80.81.52
commercial@evoa-formation.fr